Indicadores Fracción VIII					
Ejercicio	2025	2025			
Fecha de inicio del periodo que se informa	01/07/2025	01/07/2025			
Fecha de término del periodo que se informa	30/09/2025	30/09/2025			
Objetivo institucional	Las y los alumnos del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de San Luis Potosí a través de la implementación de estrategias y programas de regularización se apoya a los estudiantes para que permanezcan en la escuela.				
Nombre del(os) indicador(es)	Porcentaje de eficiencia terminal a nivel estado	Porcentaje de eficiencia terminal del Colegio.			
Dimensión(es) a medir	Eficacia	Eficacia			
Definición del indicador	Nivel Medio Superior, y generar estrategias que permitan que los alumnos que ingresan sean los mismos que egresan. Se mide por medio del	Este indicador sirve para saber la eficiencia terminal del Cecyteslp, y generar estrategias que permitan que los alumnos que ingresan sean los mismos que egresan. Se mide por medio del porcentaje de estudiantes que ingresan y terminan sus estudios en la generación que les corresponde.			
Método de cálculo	(Número de estudiantes inscritos en primer semestre del ciclo escolar (t) en el Subsistema / Número total de estudiantes que egresan en el ciclo escolar (t) del estado en el subsistema) X100.	(Número de alumnos que egresaron de la misma generación del ciclo escolar (t) / Número de alumnos de nuevo ingreso de la misma generación del ciclo escolar(t) X 100.			
Unidad de medida	Porcentaje	Porcentaje			
Frecuencia de medición	Anual	Anual			
Línea base	71.57%	71.57%			
Metas programadas	72.00%	72.00%			
Metas ajustadas en su caso	0%	0%			
Avance de las metas al periodo que se informa	0%	69%			
Sentido del indicador (catálogo)	Ascendente	Ascendente			
Fuente de información que alimenta al indicador	Programa Anual del CECyTE	Programa Anual del CECyTE			
Área(s) responsable(s) que genera(n), posee(n), publica(n) y actualizan la información	Dirección Académica	Dirección Académica			
Fecha de validación	01/07/2025	01/07/2025			
Fecha de actualización	30/09/2025	30/09/2025			

Indicadores Fracción IX							
	Componente 1	Componente 2	Componente 3	Componente 4	Componente 5	Componente 6	Componente 7
Ejercicio	2025	2025	2025	2025	2025	2025	2025
Fecha de inicio del periodo que se informa	01/07/2025	01/07/2025	01/07/2025	01/07/2025	01/07/2025	01/07/2025	01/07/2025
Fecha de término del periodo que se informa	30/09/2025	30/09/2025	30/09/2025	30/09/2025	30/09/2025	30/09/2025	30/09/2025
Nombre del programa o concepto al que corresponde el indicador	Programa de Atención a la Demanda, Cobertura y Equidad, implementado.	Educación pertinente y de excelencia ejecutada	Revalorización y Desarrollo Profesional Docente	Fortalecimiento en infraestructura y equipamiento ejecutado	Educación integral e inclusiva ejecutada	Gobernanza, gestión estratégica e innovación ejecutado	Gestión administrativa ejecutada
Objetivo institucional	Las y los estudiantes del Colegio concluyen sus estudios de Educación Media Superior	Las y los estudiantes del Colegio generan aprendizajes a partir de planes y programas de estudios pertinentes, actualizados y relevantes.	Las y los docentes del Colegio son actualizados, capacitados y profesionalizados mediante la formación continua.	Los planteles del Colegio cuentan con la infraestructura física educativa pertinente, suficiente y de calidad.	Las y los alumnos de los planteles del Colegio reciben de manera inclusiva y equitativa una formación integral.	La vinculación y gestión del Colegio con los sectores que integran la sociedad se realiza de manera eficiente con servicios educativos de calidad.	Los servicios y funciones administrativas del Colegio mejoran en calidad y oportunidad para eficientizar el proceso enseñanza-aprendizaje de los alumnos y la toma de decisiones institucionales.
Nombre(s) del(os) indicador(es)	1 Tasa de permanencia escolar	Porcentaje de carreras actualizadas impartidas en el Colegio.	Porcentaje de docentes que cumple con los dominios del perfil del docente	Grado de actualización de Equipo de cómputo para alumnos en planteles del Colegio.	Porcentaje de alumnas y alumnos que reciben formación Integral e Inclusiva	Porcentaje de egresadas y egresados realizando actividades académicas y laborales.	Porcentaje de avance en objetivos de gestión administrativa
Dimensión(es) a medir	Eficiencia	Calidad	Eficacia	Eficacia	Eficacia	Eficacia	Eficacia
Definición del indicador	Este indicador nos permite conocer la proporción de estudiantes que se mantienen en el ciclo escolar, y para la generación de estrategias necesarias para que continúen estudiando, se mide a través de los alumnos matriculados al inicio del ciclo escolar y los alumnos que acreditan al termino del mismo periodo.	Este indicador mide el número de planes y programas de estudio autorizados implementados que permiten ofrecer una educación integral de acuerdo al marco curricular común de la educación media superior.	Este indicador mide el número de docentes contratados que reúnen los requisitos mínimos para impartir clases frente a grupo de acuerdo al perfil y a la unidad académica curricular (UAC).	Este indicador mide el grado de la actualización de los equipos de cómputo en los planteles del Colegio, para generar las estrategias pertinentes y lograr contar con equipos que permitan generar aprendizajes adecuados en los procesos de enseñanza de los alumnos.	Este indicador nos refleja el número de alumnas y alumnos que desarrollan una educación integral en las aulas del Colegio, con el que logran un mejor desarrollo escolar.	Este indicador nos permite conocer si el egresado esta desarrollado actividad academica y/o laboral, con ello conocemos cuantos alumnos siguen con su preparacion academica y cuales se incorporan a la vida laboral	Mide el porcentaje de cumplimiento de las obligaciones en la Dirección Administrativa en base a los objetivos calendarizados.
Método de cálculo con variables de la fórmula	1 - ((Matrícula de inicio del ciclo escolar actual menos alumnos de nuevo ingreso al primer período en el ciclo escolar actual más egresados en el ciclo escolar anterior) entre Matrícula de inicio del ciclo escolar anterior)	Numero de carreras actualizadas de acuerdo al Modelo Educativo vigente operando en el año (t) / Total de carreras ofertadas de acuerdo al Modelo Educativo del colegio en el año (t).	V V	1 - ((Suma de los equipos de cómputo para uso de los alumnos en los planteles del Colegio) / Cantidad total de equipos de cómputo para uso de los alumnos en los planteles)	inscritos en el periodo (t)) X 100.	la generación anterior(t) / Total de egresadas y egresados de los planteles del Colegio de la generación anterior (t)	administrativa/ Objetivos calendarizados de la gestión administrativa)*100
Unidad de medida	Porcentaje	Porcentaje	Porcentaje	Promedio	Porcentaje	Porcentaje	Porcentaje
Frecuencia de medición	Semestral	Anual	Semestral	Anual	Trimestral	Anual	Trimestral
Línea base	90.80%	100.00%	100.00%	20%	100.00%	52.00%	100%
Metas programadas	91.00%	100.00%	100.00%	34%	100.00%	55.00%	100%
Metas ajustadas que existan, en su caso	0%	0%	0%	0	0%	0%	0%
Avance de metas	89%	100%	100.00%	34%	100%	53%	100%
Sentido del indicador (catálogo)	Ascendente	Ascendente	Ascendente	Ascendente	Ascendente	Ascendente	Ascendente
Fuente de información	Programa Anual del CECyTE	Programa Anual del CECyTE	Programa Anual del CECyTE	Programa Anual del CECyTE	Programa Anual del CECyTE	Programa Anual del CECyTE	Programa Anual del CECyTE
Área(s) responsable(s) que genera(n), posee(n), publica(n) y actualizan la información	Dirección Académica	Dirección Académica	Dirección Académica	Dirección de Planeación y Evaluación	Dirección de Vinculación	Dirección de Vinculación	Dirección Administrativa
Fecha de validación	01/06/2025	01/06/2025	01/06/2025	01/06/2025	01/06/2025	01/06/2025	01/06/2025
Fecha de actualización	30/09/2025	30/09/2025	30/09/2025	30/09/2025	30/09/2025	30/09/2025	30/09/2025